

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Materia: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Semestre: ENERO-JUNIO 2008</li> </ul>	
DATOS DEL DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesora: LIC. GUADALUPE DEL CONSUELO MÚZQUIZ HADAD</li> </ul>	
DATOS DEL CONTENIDO DEL CURSO	
<p>OBJETIVO (qué deseas lograr en los alumnos y para qué,...)</p> <p>Al término del curso el alumno habrá desarrollado habilidades teóricas y metodológicas en el manejo de contenidos científicos en forma crítica, reflexiva y creativa, que le permita: analizar y proponer soluciones innovadoras que le permita una formación responsable para intervenir en la modificación y solución de problemas de su entorno.</p>	
CONTENIDOS	
(Dosificación de cada período con fechas)	
Primer período Enero 7-11 1ª Semana	UNIDAD I    INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y A LA CIENCIA.
	1. ANALIZAR CONCEPTOS DE:  A) SENTIDO COMÚN.  B) CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.
	Dinámica de presentación.  Presentación del programa.  Consulta en diccionario de los términos.

	Análisis de los términos.
2ª Semana 14-18	C) INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
	Consulta en diccionario de los términos. Análisis de los términos
	Explicación de mapa conceptual. Ejercicios de mapas conceptuales con el análisis hecho.
3ª Semana 21-25	2. OBSERVACIÓN DE LA REALIDAD INTENCIONAL Y PLANEADA.
	Investigar las partes del libro. Visitas a la biblioteca.
	Trabajo en equipo: realizar lecturas y analizarlas para luego crear mapas conceptuales. Definición de ensayo. Estructura del ensayo. Realizar ensayos de las lecturas hechas con anterioridad.
4ª Semana 28 - 01 Feb	EVALUACIONES PRIMER PERÍODO

<p>Segundo período Febrero 04-08 5ª Semana</p>	<p>II UNIDAD EL PROBLEMA A INVESTIGAR: LA AVENTURA DEL CONOCER.</p> <p>1. FUENTES DE PROBLEMAS CIENTÍFICOS.</p> <p>2. DELIMITACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DEL PROBLEMA.</p> <p>Realizar lecturas de investigaciones Científicas.</p> <p>Presentación de película para clarificar la importancia de la investigación científica.</p> <p>Detectar necesidades o carencias en su entorno.</p> <p>Alcances, recursos y tiempos.</p>
<p>6ª Semana 11-15</p>	<p>3. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN, DECISIÓN DEL PROBLEMA A INVESTIGAR.</p> <p>4. MARCO TEÓRICO.</p> <p>Trabajo personal en base a la(s) carrera(s) que van a estudiar.</p> <p>Organización de su método de trabajo. Búsqueda de información. Consulta bibliográfica. Entrevistas. Encuestas. Modelos de fichas bibliográficas y hemerográficas</p>
<p>7ª Semana 18-22 FEBRERO</p>	<p>5. PRINCIPIO, TEORÍA Y LEY.</p> <p>Organización de la información y construcción del marco teórico.</p>

8ª Semana 25-29	Evaluaciones 2º período
Tercer período Marzo 03-07 9ª Semana	III. UNIDAD. LA HIPÓTESIS, EL RETO DE LA REALIDAD.  POSIBLES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN AL PROBLEMA.  DEFINICIÓN DE HIPÓTESIS.
	Consulta de autores Elaboración de fichas de trabajo.
	Definición de hipótesis.
10ª Semana 10-14	3. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN E HIPÓTESIS NULA.
	Ejemplos  Elaboración de hipótesis.  Diferenciar lo que si es una hipótesis de la que no.
11ª Semana 01-04 Abril	4. SIMBOLOGÍA DE HIPÓTESIS.  .
	Exposición conjunta de conceptos:  Variable y tipos de variables.

	<p>Ejercicio de ubicación de su universo, población y muestra.</p> <p>Tipos de muestreo.</p> <p>Ejercicios.</p>
<p>12ª Semana 07-11 Abril</p>	<p>5. REGLAS DE LA FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS.</p> <p>Variable: dependiente, independiente, extraña.</p> <p>Revisión de los indicadores empíricos.</p> <p>Universo, población y muestra.</p> <p>Exposición conjunta de conceptos:</p> <p>Variable y tipos de variables.</p> <p>Ejercicio de ubicación de su universo, población y muestra.</p> <p>Tipos de muestreo.</p> <p>Ejercicios.</p> <p>Fichas de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De transcripción textual</li> <li>De resumen</li> <li>De análisis</li> </ul>

<p>13ª Semana 14-18 Abril</p>	<p>Evaluaciones 3er. período</p>
<p>Cuarto período 14ª Semana 21– 25 Abril</p>	<p>IV UNIDAD. COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS.</p> <p><b>1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN.</b></p> <p>Diseño de comprobación</p> <p>Elección de un tema de investigación por equipo, adecuado a las necesidades actuales del alumno y de la institución.</p>
<p>15ª Semana 28 – 30 Abril</p>	<p><b>2. TÉCNICAS INSTRUMENTALES.</b></p> <p>Elección de las técnicas de observación o experimentación de acuerdo al tema elegido.</p>
<p>16ª Semana 06– 09 mayo</p>	<p><b>3. MODELO DE INFORME.</b></p> <p>Explicación del instrumento experimental: entrevista, encuesta, hoja de observación. Organización de datos. Organización gráfica de datos.</p>
<p>17ª Semana 12 – 16 mayo</p>	<p>Lectura de datos. Elaboración de conclusiones. Presentación del trabajo haciendo uso de los recursos tecnológicos y humanos para la presentación.</p>

18ª semana 19-23 Mayo	EXAMENES SEMESTRALES

EXPERIENCIAS DE REFUERZO AL APRENDIZAJE	
Total de sesiones al semestre	
a) Técnicas empleadas	Exposiciones y ejercicios.
b) Materiales didácticos	Libro de metodología de la investigación. De Gaona.
c) Material audiovisual	Proyecciones en Power Point
d) Lecturas complementarias	Lectura de textos de acuerdo al tema de investigación.
e) Participación del alumno	Exposiciones, presentaciones de trabajos tipo conferencias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
-------------------------

a) Políticas sobre asistencia y puntualidad:

El alumno deberá cubrir el 85 % de asistencia durante todo el semestre para tener derecho a evaluación semestral, y el 80 % para tener derecho a presentar evaluación extraordinaria.

Un justificante no anula faltas.

La anulación de faltas sólo procede cuando el alumno participa en alguna actividad representando a la institución.

Únicamente el Director o el Coordinador pueden anular faltas y autoriza la aplicación de evaluaciones extemporáneas.

b) Criterios para la evaluación:

Es responsabilidad del alumno participar en la vida académica de la materia, para obtener el porcentaje de participación.

Las ausencias limitan el porcentaje de participación.

Toda evaluación presentada en forma extemporánea se califica sobre 75%.

Los problemas de indisciplina se sancionan con retirar al alumno del salón de clase,

generando con ello doble falta.

Cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas no implica anular la evaluación semestral.

En caso de no cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas, implica anular la evaluación semestral por dicha cantidad de faltas.

La justificación de la falta sirve para recibir extemporáneamente trabajos, los cuales tendrán un valor máximo del 75%, pero no para pérdida del Derecho al Examen.

Los exámenes deberán presentarse en las fechas señaladas, en caso de hacerlo extemporáneamente tendrán un valor máximo del 75%. Para las evaluaciones Semestrales, Extraordinarias y Especiales, en caso de no presentarlo en la fecha indicada se perderá esta oportunidad.

Toda falta de honestidad intelectual ante trabajos y exámenes implica la anulación del mismo e inclusive la invalidación de la asignatura.

Los casos no previstos en la Carta Descriptiva serán analizados por el Consejo Académico de la Preparatoria.

FALTAS POR PERÍODO FRECUENCIA	FALTAS JUSTIFICADAS O INJUSTIFICADAS
8	4
7	3
6	2
5	2
4	2
3	1

PERIODOS	CRITERIOS	%
	Aspectos sugeridos: tareas, participación, actividades extra-clase, examen.	
	Examen	50
EVALUACIÓN CONTINUA 40 %	Participación Investigación, Presentación, Laboratorio, Prácticas Y Reportes	25
	Tareas, Libros, Cuaderno de Trabajo	15
	Asistencia y Puntualidad	10

BIBLIOGRAFÍA
--------------