

CARTA DESCRIPTIVA DE ...

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Materia: <b>Inglés 4</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Semestre: <b>ENERO-JUNIO 2008</b></li> </ul>	
DATOS DEL DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesora: <b>Lic. Clotilde Lucía Rodríguez Sánchez</b></li> </ul>	
DATOS DEL CONTENIDO DEL CURSO	
<b>OBJETIVO :</b>	
<p>a) Que el alumno incremente su vocabulario.</p> <p>b) Que el alumno exprese ideas completas</p>	
CONTENIDOS	
<b>PRIMER PERÍODO</b> Enero 7-11 1ª Semana	Unit 7: A matter of ethics: Vocabulary Talking about ethics, Listening: A dilemma, conversation strategy: Giving excuses, idiom: take a rain check, Language focus: Present unreal conditional, Readers' forum, Language, Vocabulary expansion: Workplace language
2ª Semana Enero 14-18	Writing workshop: Workplace ethics, Project presentation Professional ethics
3ª Semana Enero 21-25	Unit review. Notebook, workbook, and book checking
4ª Semana Ene. 28 a Feb. 1	<b>Exámenes de período</b>
<b>SEGUNDO PERÍODO</b> Febrero 4-8 5ª Semana	Unit 8: Memorable moments Vocabulary: Talking about feelings, Listening: A quiet evening at home, conversation strategy: Expressing surprise, Language focus: Past perfect vs. simple past, Readers' forum: Caught in the act, Language focus: Past perfect continuous.
6ª Semana Febrero 11-15	Vocabulary expansion: More adjectives for emotions, Writing workshop: Eventual events, Unit 9 He said, she said Vocabulary: Interpersonal communication, Listening: What did she say?, conversation strategy, disagreeing politely, but strongly, idiom: have it made
7ª Semana Febrero 18-22	Language focus: Reported speech, Reader's forum Women's language, Language focus: Commands and advice in reported speech, Vocabulary expansion: Making generalizations, Writing workshop: Writing a speech.
8ª Semana Febrero 25-29	<b>Exámenes de período</b>
<b>TERCER PERÍODO</b> Marzo 3-7 9ª Semana	Unit 10: Easily rattled: Vocabulary: Talking about personality traits, Listening: Lost and found, conversation strategy: Empathizing, Language: The past unreal condition, Reader's forum: What's your emotional intelligence, idiom: Are in tune with, Language focus: More transition words and phrases.
10ª Semana Marzo 10-14	Vocabulary expansion: More personality traits, Writing workshops: Comparing people, Unit 11: Regrets, I've had a few: Vocabulary: Talking about mistakes, Listening: Don't take it personally, conversation strategy: Encouraging, idiom: a fender bender, Language focus: Regrets with wish
11ª Semana Abril 1-4	Reader's forum: Regrets I've had a few, Language focus: Remember, Regret + gerund, Vocabulary expansion: Expressing regrets Writing workshop: Writing about regrets. Project A life experience

12ª Semana Abril 7-11	Notebook and book checking
Abril 14-18 13ª Semana	<b>Exámenes de período</b>
<b>CUARTO PERÍODO</b> 14ª Semana Abril 21-25	Unit 12: Risky business, Vocabulary: Talking about dangerous jobs, Listening: Facing danger, conversation strategy Thanking people and responding, Language focus: Future in the past, Reader's forum: Living on the edge, Vocabulary expansion: Phrasal verbs
15ª Semana Abril 28- 30	Language focus: Separable and non – separable phrasal verbs, Writing workshop: T-type or t – type, Review Units 10 – 12,
16ª Semana Mayo 6-9	Project: Talking about other risky businesses
17ª Semana Mayo 12-16	Semestral review , and workbook, notebooks, and book checking
18ª Semana Mayo 19-23	<b>EXÁMENES SEMESTRALES</b>

<b>EXPERIENCIAS DE REFUERZO AL APRENDIZAJE</b>	
<b>Total de sesiones al semestre</b>	INCLUYE AQUÍ LA CANTIDAD
a) Técnicas empleadas	Exposiciones en el pizarrón
b) Materiales didácticos	Apuntes y Libro de texto.
c) Material audiovisual	Exposiciones en Power Point
d) Lecturas complementarias	
e) Participación del alumno	Resolución de ejercicios al pizarrón

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
--------------------------------

**A) POLÍTICAS SOBRE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

1. El alumno deberá cubrir el 90 % de asistencia durante cada período, el cual será acumulativo para tener derecho al examen del cuarto parcial, y el 80 % para tener derecho a presentar evaluación extraordinaria.
2. No se considerará ausencia, cuando el alumno participa en actividades representando a la institución.
3. Un justificante no anula faltas. Únicamente el Director o el Coordinador pueden anular faltas y autorizar la aplicación de evaluaciones extemporáneas. Toda evaluación extemporánea se califica sobre 75 %
4. **No existe el criterio de atraso en Preparatoria, todo alumno que llega después de iniciada la clase, su presencia contará como falta.**

**B) CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN:**

1. Es responsabilidad del alumno participar en la vida académica de la materia, para obtener el porcentaje de participación.
2. Las ausencias limitan el porcentaje de participación. No se debe considerar el término atraso, pues en todo momento se registrará como falta.
3. Toda evaluación presentada en forma extemporánea se califica sobre 75%.
4. Los problemas de indisciplina se sancionan con retirar al alumno del salón de clase,

generando con ello doble falta.

5. Cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas no implica anular la evaluación semestral.
6. En caso de no cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas, implica anular el examen del cuarto período.
7. La justificación de la falta sirve para recibir extemporáneamente trabajos, los cuales tendrán un valor máximo del 75%, pero no para pérdida del Derecho al Examen.
8. Para los exámenes de Cuarto Periodo, Extraordinarios y Especiales, en caso de no presentarlo en la fecha indicada se perderá esta oportunidad.
9. Toda falta de honestidad intelectual ante trabajos y exámenes implica la anulación del mismo e inclusive la invalidación de la asignatura.
10. Los casos no previstos en la Carta Descriptiva serán analizados por el Consejo Académico de la Preparatoria.

<b>CRITERIOS</b>		
<b>PERIODOS</b>	<b>ASPECTOS SUGERIDOS: TAREAS, PARTICIPACIÓN, ACTIVIDADES EXTRA-CLASE, EXAMEN.</b>	<b>%</b>
	<b>EXAMEN</b>	<b>60 %</b>
<b>EVALUACIÓN CONTINUA 40 %</b>	<b>TRABAJO Y PARTICIPACIÓN EN CLASE</b>	<b>15%</b>
	<b>CUADERNO COMPLETO AL MOMENTO DE LA REVISIÓN</b>	<b>15%</b>
	<b>TAREAS Y TRABAJOS</b>	<b>10%</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
---------------------

**Text book: ICON 3, International communication through English**

**Author(s): Donald Freeman, Kathleen Graves, Linda Lee**

**Editorial: Mc Graw Hill**

