

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA	
<ul style="list-style-type: none"> MATERIA: INGLÉS 3 	
<ul style="list-style-type: none"> Semestre: ENERO-JUNIO 2008 	
DATOS DEL DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> Profesora: Lic. Clotilde Lucía Rodríguez Sánchez 	
DATOS DEL CONTENIDO DEL CURSO	
<p align="center">OBJETIVO :</p> <p>a) Que el alumno sea capaz de sostener una conversación.</p> <p>b) Que el alumno sea capaz de escribir ideas completas con un mínimo de error.</p>	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO Enero 7-11 1ª Semana	That's my ex – girlfriend, Vocabulary: Talking about relationships Listening: Who's the guy in the middle? Idiom: Broke up with, Conversation strategy: Repeating to show interest, Wh – clauses, Readers Forum: "I'm the single most wonderful person, Language focus: Adverbs and adjectives
2ª Semana Enero 14-18	Writing workshop: Writing a portrait poem, Elements of poetry. Writing: students will write a poem of their own and then share it with their classmates.
3ª Semana Enero 21-25	Project: A family relative who is/was important in my life, Unit review. Notebook, workbook, and book checking
4ª Semana Ene. 28 a Feb. 1	Exámenes de período
SEGUNDO PERÍODO Febrero 4-8 5ª Semana	Unit 8: Tell me about yourself. Vocabulary: Personal background information, Listening: How would you describe your strengths, Conversation strategy: Stalling for time, idiom: rubs people the wrong way, Review of tenses, Readers Forum, Language focus: Future plans
6ª Semana Febrero 11-15	Vocabulary expansion: Collocations Writing workshop: Writing a resumé, How to write an autobiography, Unit 9: That's rude! Vocabulary: Talking about behavior, Listening: It was hard for me to get used to,
7ª Semana Febrero 18-22	Language focus: Gerunda, Readers' forum: Pet Peeves, Verbs of irritation, Language focus: Relative clauses with who, Writing workshopL Your pet peeves.
8ª Semana Febrero 25-29	Exámenes de período
TERCER PERÍODO Marzo 3-7 9ª Semana	Unit 10: High tech or low tech? Vocabulary: Talking about technology, Listening: That's really handy!; Conversation strategy: Saying you don't know, idiom: watchamacallit, Language focus: Indirect questions, Reader's forum, Language Focus: Placements of adverbs
10ª Semana Marzo 10-14	Vocabulary Expansion: Describing websites, Writing workshop: Internet profile, How to write a profile, Project about a new product: Show and tell
11ª Semana Abril 1-4	Unit 11: Have you ever broken a bone: Vocabulary: Types of injuries and ailments, Listening: Accident prone!., Conversation strategy: Softening a command, Language focus: Simple past, and past continuous, Reader's forum: First aid guide, Language Focus: Separable phrasal verb
12ª Semana Abril 7-11	Vocabulary expansion: Medical terms, Writing workshop: Writing a first aid guide, Project: Soap – oprha, Hi tech medicine,

Abril 14-18 13ª Semana	Exámenes de período
CUARTO PERÍODO 14ª Semana Abril 21-25	Unit 12: It's a Landmark: Vocabulary: talking about famous places, Listening: Welcome to mighty fast tours, Conversation strategy: Interrupting, Idiom: Go for it, Language focus: Active vs. passive in the past, Readers' forum: The perfect beach, Language focus; Adjective clause to describe places
15ª Semana Abril 28- 30	Vocabulary expansion: Synonyms with shades of meaning, Writing workshop: Recipe for a perfect place, Writing to describe. Project Describing a place and it's landmarks.
16ª Semana Mayo 6-9	Presentation of projects
17ª Semana Mayo 12-16	Semestral review , and workbook, notebooks, and book checking
18ª Semana Mayo 19-23	EXÁMENES SEMESTRALES

EXPERIENCIAS DE REFUERZO AL APRENDIZAJE	
Total de sesiones al semestre	INCLUYE AQUÍ LA CANTIDAD
a) Técnicas empleadas	Exposiciones en el pizarrón
b) Materiales didácticos	Apuntes y Libro de texto.
c) Material audiovisual	Exposiciones en Power Point
d) Lecturas complementarias	
e) Participación del alumno	Resolución de ejercicios al pizarrón

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A) POLÍTICAS SOBRE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

1. El alumno deberá cubrir el 90 % de asistencia durante cada período, el cual será acumulativo para tener derecho al examen del cuarto parcial, y el 80 % para tener derecho a presentar evaluación extraordinaria.
2. No se considerará ausencia, cuando el alumno participa en actividades representando a la institución.
3. Un justificante no anula faltas. Únicamente el Director o el Coordinador pueden anular faltas y autorizar la aplicación de evaluaciones extemporáneas. Toda evaluación extemporánea se califica sobre 75 %
4. **No existe el criterio de atraso en Preparatoria, todo alumno que llega después de iniciada la clase, su presencia contará como falta.**

B) CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN:

1. Es responsabilidad del alumno participar en la vida académica de la materia, para obtener el porcentaje de participación.
2. Las ausencias limitan el porcentaje de participación. No se debe considerar el término atraso, pues en todo momento se registrará como falta.
3. Toda evaluación presentada en forma extemporánea se califica sobre 75%.
4. Los problemas de indisciplina se sancionan con retirar al alumno del salón de clase, generando con ello doble falta.

5. Cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas no implica anular la evaluación semestral.
6. En caso de no cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas, implica anular el examen del cuarto período.
7. La justificación de la falta sirve para recibir extemporáneamente trabajos, los cuales tendrán un valor máximo del 75%, pero no para pérdida del Derecho al Examen.
8. Para los exámenes de Cuarto Periodo, Extraordinarios y Especiales, en caso de no presentarlo en la fecha indicada se perderá esta oportunidad.
9. Toda falta de honestidad intelectual ante trabajos y exámenes implica la anulación del mismo e inclusive la invalidación de la asignatura.
10. Los casos no previstos en la Carta Descriptiva serán analizados por el Consejo Académico de la Preparatoria.

CRITERIOS		
PERIODOS	ASPECTOS SUGERIDOS: TAREAS, PARTICIPACIÓN, ACTIVIDADES EXTRA-CLASE, EXAMEN.	%
	EXAMEN	60 %
EVALUACIÓN CONTINUA 40 %	TRABAJO Y PARTICIPACIÓN EN CLASE	15%
	CUADERNO COMPLETO AL MOMENTO DE LA REVISIÓN	15%
	TAREAS Y TRABAJOS	10%
	TOTAL	100 %

BIBLIOGRAFÍA

Text book, and workbook: ICON 2, International communication through English

Author(s): Donald Freeman, Kathleen Graves, Linda Lee

Editorial: Mc Graw Hill

