

CARTA DESCRIPTIVA DE INGLÉS 3

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA	
Materia: Inglés III	
SEMESTRE: AGOSTO-DICIEMBRE 2007	
DATOS DEL DOCENTE	
Profesor: Lic. Clotilde Lucía Rodríguez Sánchez	
DATOS DEL CONTENIDO DEL CURSO	
OBJETIVO (qué deseas lograr en los alumnos y para qué,...)	
El alumno incrementa su vocabulario y entendimiento del idioma	
CONTENIDOS (Dosificación de cada período con fechas)	
1º Período Agosto 13 - 17 1ª Semana	Introduction: Introducing myself, What's English class all about, class rules, name of the book, material that students must have, game.
	Unit 1: Small Talk, Vocabulary: Small talk topics
	Listening; Nice day isn't it?, Language focus: Tag questions,
2ª Semana 20- - 24	Reader's Forum: Small talk? It's a Big Deal!
	Language forum: Rhetorical questions, Vocabulary expansion: Business terms
	Writing workshop: Surviving your first business function
3ª Semana 27 - 31	Review Unit 1
	Checking books, workbooks, notebooks, and writing tasks
4ª Semana 3- 7 Sept.	Evaluaciones Primer Período
	Test Unit 1
	Reading and writing exercises
2º Período Sept. 10- 14 5ª Semana	Unit 2: It's a real scorcher!, Vocabulary: Talking about the weather
	Listening: Could I get back to you?, Language focus: The future conditional
	Reader's forum: Living in Extreme Climates, Language focus: Noun phrases as subjects
6ª Semana 17- 21	Vocabulary: Words to describe climates
	Writing workshop: Your ideal climate, Unit 3 Boy bands Vocabulary: Talking about pop music
	Listening: It's hard to say, Language focus: Present perfect continues
7ª Semana 24 - 28	Reader's forum: Two men named Louis, Language focus: Present perfect-simple Vs continuos
	Vocabulary expansion: Music collocations, Writing workshop: Writing a biography
	Review Units 2 and 3
8ª Semana 1 - 5 Octubre	Evaluaciones 2º período
	Test Units 2 and 3
	Checking books, workbooks, notebooks, writing tasks
3º Período	Unit 4 My Office is a Mess! Vocabulary: Talking about organization an the

Octubre 8 - 12 9ª Semana	time management
	Listening: Clearing the clutter, Language focus: Would Vs used to
	Reader's forum:" I'll get started as soon as I..." , Language forum: Adverbial clauses
10ª Semana 15 - 19	Vocabulary expansion Organizing and time management
	Writing workshop: My work profile, Unit 5: amazing tales, Vocabulary: Talking about animals
	Listening: Highly developed senses, Language focus: Modals of probability
11ª Semana 22 - 26 (26 inicio exámenes)	Reader's forum: Strange Pets,
	Language focus: Passive modals with be and get, Vocabulary expansion: Adjectives to describe animals
	Writing workshop: Desirable pets
12ª Semana 29- 1 Nov.	Review Units 4 and 5, Checking books,workbooks, notebooks and writing tasks
	Evaluaciones 3er. período
	Test Unit 4 and 5
4º Período Noviembre 5 – 9 13ª Semana	Unit 6: Lost in a dream, Vocabulary: Talking about dreams
	Listening: Common dreams, Language focus: Subject and object relative pronoun
	Reader's Forum: Sweet Dreams, Language focus: The narrative present
14ª Semana 12 - 16	Vocabulary expansion: Talking about Time and sequence
	Writing workshop: A memorable dream.
	Review Units 1...6
15ª Semana 19 – 23	Checking books, workbooks, notebooks and writing tasks
16ª Semana 26 – 30	EXÁMENES SEMESTRALES
17ª Semana 3 – 7 Dic.	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
18ª Semana 10-14 Dic.	EXÁMENES ESPECIALES

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Políticas sobre asistencia y puntualidad:

El alumno deberá cubrir el 90 % de asistencia durante cada período, el cual será acumulativo para tener derecho al examen del cuarto parcial, y el 80 % para tener derecho a presentar evaluación extraordinaria.

No se considerará ausencia, cuando el alumno participa en actividades representando a la institución.

Un justificante no anula faltas. Únicamente el Director o el Coordinador pueden anular faltas y autorizar la aplicación de evaluaciones

extemporáneas. Toda evaluación extemporánea se califica sobre 75 %

**No existe el criterio de atraso en Preparatoria, todo alumno que llega después de iniciada la clase, su presencia contará como falta.**

b) Criterios para la evaluación:

Es responsabilidad del alumno participar en la vida académica de la materia, para obtener el porcentaje de participación.

Las ausencias limitan el porcentaje de participación. No se debe considerar el término atraso, pues en todo momento se registrará como falta.

Toda evaluación presentada en forma extemporánea se califica sobre 75%.

Los problemas de indisciplina se sancionan con retirar al alumno del salón de clase, generando con ello doble falta.

Cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas no implica anular la evaluación semestral.

En caso de no cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas, implica anular el examen del cuarto período.

La justificación de la falta sirve para recibir extemporáneamente trabajos, los cuales tendrán un valor máximo del 75%, pero no para pérdida del Derecho al Examen.

Para los exámenes de Cuarto Periodo, Extraordinarios y Especiales, en caso de no presentarlo en la fecha indicada se perderá esta oportunidad.

Toda falta de honestidad intelectual ante trabajos y exámenes implica la anulación del mismo e inclusive la invalidación de la asignatura.

Los casos no previstos en la Carta Descriptiva serán analizados por el Consejo Académico de la Preparatoria.

PERIODOS	CRITERIOS	%
	Aspectos sugeridos: tareas, participación, actividades extra-clase, examen.	
EVALUACIÓN CONTINUA 40 %	Examen	60 %
	Participación Investigación, Presentación, Laboratorio, Prácticas Y Reportes	10 %
	Tareas, Libros, Cuaderno de Trabajo	20 %
	Asistencia y Puntualidad	10 %

BIBLIOGRAFÍA

**Editorial Mc Graw Hill**