

CARTA DESCRIPTIVA DE INGLES 2

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA	
<ul style="list-style-type: none"> Materia: INGLES II 	
<ul style="list-style-type: none"> Semestre: AGOSTO - DICIEMBRE 2007 	
DATOS DEL DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> Profesora: Lic. Clotilde Lucía Rodríguez Sánchez 	
DATOS DEL CONTENIDO DEL CURSO	
OBJETIVO :	
<p>a) Que el alumno incremente su vocabulario</p> <p>b) Que el alumno sea capaz de sostener una conversación entendible y efectiva</p>	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO Agosto13-17 1ª Semana	Introduction: Introducing my self, what's English class all about, class rules, name of the book, that students must have, memory game of names, Unit one, listenin: Your name please?,
2ª Semana Agosto20-24	Language focus: Review of questions forms, Reader's forum: Naming traditions, vocabulary expansion: Antonyms, Language focus: Conjunctions "and, best, because"
3ª Semana Agosto27-31	Writing workshop: Names, review Unit one, Check books, workbooks, notebooks and writing tasks
4ª Semana Septiembre 3-7	TESTS FIRST PERIOD
SEGUNDO PERÍODO Septiembre 10-14 5ª Semana	Unit two: Do you have good balance?, Vocabulary: Talking about athletic skills: Sport quiz, Language focus: Simple past Vs Present perfect, Reader's Forum: Too young to compete, Language focus: Passive should.
6ª Semana Septiembre 17-21	Vocabulary expansion: Too and enough+ adjective, writing workshop: Opinión about sports, Unit 3: Baked, Boiled, or Fried?, Vocabulary: Talking about food, Listening: Could I have extra hot sauce?
7ª Semana Septiembre 24-28	Language focus: Present passive, Reader's forum: what are your eating habits? Language focus: Used to, vocabulary expansion: Adverbs of degree, Writing workshop: : Survey results, Review units 2, and 3
8ª Semana Octubre 1-5	Tests second period Checking books, workbooks, notebooks and writing tasks.
TERCER PERÍODO Octubre 8-12 9ª Semana	Unit 4: i was Over dressed, Vocabulary, Talking about clothing, Listening: I wouldn't be caught dead en that!, Language focus: Infinitive and gerunds, Reader's forum: Stupid things I did to be cool, Vocabulary expansion: Hot or not
10ª Semana Octubre 15-19	Language focus: Giving reasons, Writing workshop: Fashion Fads, Unit 5: To buy, or not to buy, Vocabulary: Talking about shopping, Listening: That place is a rip off
11ª Semana Octubre 22-26	Language: forum: Making comparisons, Reader's forum: Diamonds are for ever, Language focus: Transitive words, Punctuation: Using question marks, Writing

	workshop: Analyzing a TV commercial
12ª Semana Noviembre 29-2	Tests fourth period. Checking books, workbooks, notebooks and writing tasks
CUARTO PERÍODO Noviembre 5-9 13ª Semana	Unit 6: It was a box office hit, Vocabulary: Talking about movies, Listening: Didn't you love it., Language focus: Negative questions and answers, reader's forum: Movie reviews, Vocabulary expansion: Adjectives.
14ª Semana Noviembre 12-16	Language focus: Present and past participles, Writing workshop: , interview, Conversation games
15ª Semana Noviembre. 19-23	Review Units 1...6, Checking books, workbooks, notebooks and writing tasks
16ª Semana Noviembre. 26-30	EXÁMENES SEMESTRALES
17ª Semana Diciembre 3-7	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
18ª Semana Diciembre 10-14	EXÁMENES ESPECIALES

EXPERIENCIAS DE REFUERZO AL APRENDIZAJE	
Total de sesiones al semestre	INCLUYE AQUÍ LA CANTIDAD
a) Técnicas empleadas	Exposiciones en el pizarrón: Diarias
b) Materiales didácticos	Apuntes y Libro de texto. Diaria
c) Material audiovisual	Exposiciones en Power Point
d) Lecturas complementarias	
e) Participación del alumno	Resolución de ejercicios al pizarrón

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A) POLÍTICAS SOBRE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

1. El alumno deberá cubrir el 90 % de asistencia durante cada período, el cual será acumulativo para tener derecho al examen del cuarto parcial, y el 80 % para tener derecho a presentar evaluación extraordinaria.
2. No se considerará ausencia, cuando el alumno participa en actividades representando a la institución.
3. Un justificante no anula faltas. Únicamente el Director o el Coordinador pueden anular faltas y autorizar la aplicación de evaluaciones extemporáneas. Toda evaluación extemporánea se califica sobre 75 %
4. **No existe el criterio de atraso en Preparatoria, todo alumno que llega después de iniciada la clase, su presencia contará como falta.**

B) CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN:

1. Es responsabilidad del alumno participar en la vida académica de la materia, para obtener el porcentaje de participación.
2. Las ausencias limitan el porcentaje de participación. No se debe considerar el término atraso, pues en todo momento se registrará como falta.

3. Toda evaluación presentada en forma extemporánea se califica sobre 75%.
4. Los problemas de indisciplina se sancionan con retirar al alumno del salón de clase, generando con ello doble falta.
5. Cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas no implica anular la evaluación semestral.
6. En caso de no cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas, implica anular el examen del cuarto período.
7. La justificación de la falta sirve para recibir extemporáneamente trabajos, los cuales tendrán un valor máximo del 75%, pero no para pérdida del Derecho al Examen.
8. Para los exámenes de Cuarto Periodo, Extraordinarios y Especiales, en caso de no presentarlo en la fecha indicada se perderá esta oportunidad.
9. Toda falta de honestidad intelectual ante trabajos y exámenes implica la anulación del mismo e inclusive la invalidación de la asignatura.
10. Los casos no previstos en la Carta Descriptiva serán analizados por el Consejo Académico de la Preparatoria.

CRITERIOS		
PERIODOS	ASPECTOS SUGERIDOS: TAREAS, PARTICIPACIÓN, ACTIVIDADES EXTRA-CLASE, EXAMEN.	%
	EXAMEN	60 %
EVALUACIÓN CONTINUA 40 %	TRABAJO Y PARTICIPACIÓN EN CLASE	15%
	CUADERNO COMPLETO AL MOMENTO DE LA REVISIÓN	15%
	TAREAS Y TRABAJOS	10%
	TOTAL	100 %

BIBLIOGRAFÍA

- ☆ Icon 2 International, communication through english
- ☆ Autor: Donald Freeman, Kathleen Graves, Linda Lee
- ☆ Editorial: Mc. Graw Hill
- ☆ Workbook ICON 2