

CARTA DESCRIPTIVA DE SOCIALES II

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA	
<ul style="list-style-type: none"> Materia: HISTORIA DE MÉXICO (SOCIALES II) 	
<ul style="list-style-type: none"> Semestre: AGOSTO - DICIEMBRE 2007 	
DATOS DEL DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> Profesor: Lic. Juan Guillermo Martínez Espinoza 	
DATOS DEL CONTENIDO DEL CURSO	
OBJETIVO :	
<p>a) Que el alumno descubra, retome, asimile y sobretodo reflexione la historia de México, para que haga un juicio valorativo y transforme su realidad .</p>	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO Agosto13-17 1ª Semana	Presentación, Introducción, Dinámicas de integración, Definiciones de Historia. Unidad 14: <i>El cambio</i> . Unidad 13: <i>Del final del régimen autoritario a la democracia política</i> .
2ª Semana Agosto20-24	Unidad 12: <i>De la economía cerrada y protegida a la globalización (1982-1994)</i> . Documental elecciones 2000. Documental de los Sexenios. Dinámicas de Integración, exposiciones de alumnos. Cineforum-Discusión.
3ª Semana Agosto27-31	Unidad 11: <i>El Resurgimiento del Populismo y su crisis (1970-1982)</i> .Unidad 4: <i>Se funda la Nación Mexicana</i> . Documental de los Sexenios. Dinámicas de Integración, exposiciones de alumnos.
4ª Semana Septiembre 3-7	Unidad 10: <i>El Desarrollo Post-revolucionario</i> . Documental de los Sexenios. Dinámicas de Integración, exposiciones de alumnos.
SEGUNDO PERÍODO Septiembre 10-14 5ª Semana	Unidad 9: <i>El Cardenismo</i> . Unidad 8: <i>Los Sonorenses y la Reconstrucción (1920-1935)</i> . Documental de los Sexenios. Dinámicas de Integración, exposiciones de alumnos.

6ª Semana Septiembre 17-21	Unidad 8: <i>Los Sonorenses y la Reconstrucción (1920-1935)</i> . Unidad 7: <i>La Revolución Mexicana</i> . Documental de los Sexenios. Dinámicas de Integración, exposiciones de alumnos.
7ª Semana Septiembre 24-28	Unidad 7: <i>La Revolución Mexicana</i> . Documental de los Sexenios. Dinámicas de Integración, exposiciones de alumnos.
8ª Semana Octubre 1-5	Unidad 6: <i>El Porfiriato y los intentos de modernización</i> . Documental de los Sexenios. Dinámicas de Integración, exposiciones de alumnos.
TERCER PERÍODO Octubre 8-12 9ª Semana	Unidad 6: <i>El Porfiriato y los intentos de modernización</i> . Unidad 5: <i>El Largo camino para fundar un Estado</i> . Documental. Dinámicas de Integración, exposiciones de alumnos.
10ª Semana Octubre 15-19	Unidad 5: <i>El Largo camino para fundar un Estado</i> . Documental. Dinámicas de Integración, exposiciones de alumnos.
11ª Semana Octubre 22-26	Unidad 4: <i>Se funda la nación mexicana</i> . Documental. Dinámicas de Integración, exposiciones de alumnos.
12ª Semana Noviembre 29-2	Unidad 3: <i>Las revoluciones de los siglos XVIII y XIX</i> . Documental. Dinámicas de Integración, exposiciones de alumnos.
CUARTO PERÍODO Noviembre 5-9 13ª Semana	Unidad 3: <i>Las revoluciones de los siglos XVIII y XIX</i> . Documental. Dinámicas de Integración, exposiciones de alumnos.
14ª Semana Noviembre 12-16	Unidad 2: <i>El Reino de la Nueva España</i> . Documental. Dinámicas de Integración, exposiciones de alumnos.
15ª Semana Noviembre. 19-23	Unidad 1: <i>Estudio de la Historia</i> . Documental. Dinámicas de Integración, exposiciones de alumnos. Recapitulación de unidades.
16ª Semana Noviembre. 26-30	EXÁMENES SEMESTRALES
17ª Semana Diciembre 3-7	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
18ª Semana Diciembre 10-14	EXÁMENES ESPECIALES

EXPERIENCIAS DE REFUERZO AL APRENDIZAJE			
Total de sesiones al semestre		108	
a) Técnicas empleadas	13	Exposiciones en el pizarrón	41
b) Materiales didácticos	8	Apuntes y Libro de texto.	108
c) Material audiovisual	7	Exposiciones en Power Point	26
d) Lecturas complementarias	2		
e) Participación del alumno	40%	Resolución de ejercicios al pizarrón	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A) POLÍTICAS SOBRE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

1. El alumno deberá cubrir el 90 % de asistencia durante cada período, el cual será acumulativo para tener derecho al examen del cuarto parcial, y el 80 % para tener derecho a presentar evaluación extraordinaria.
2. No se considerará ausencia, cuando el alumno participa en actividades representando a la institución.
3. Un justificante no anula faltas. Únicamente el Director o el Coordinador pueden anular faltas y autorizar la aplicación de evaluaciones extemporáneas. Toda evaluación extemporánea se califica sobre 75 %
4. **No existe el criterio de atraso en Preparatoria, todo alumno que llega después de iniciada la clase, su presencia contará como falta.**

B) CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN:

1. Es responsabilidad del alumno participar en la vida académica de la materia, para obtener el porcentaje de participación.
2. Las ausencias limitan el porcentaje de participación. No se debe considerar el término atraso, pues en todo momento se registrará como falta.
3. Toda evaluación presentada en forma extemporánea se califica sobre 75%.
4. Los problemas de indisciplina se sancionan con retirar al alumno del salón de clase, generando con ello doble falta.
5. Cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas no implica anular la evaluación semestral.
6. En caso de no cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas, implica anular el examen del cuarto período.
7. La justificación de la falta sirve para recibir extemporáneamente trabajos, los cuales tendrán un valor máximo del 75%, pero no para pérdida del Derecho al Examen.
8. Para los exámenes de Cuarto Periodo, Extraordinarios y Especiales, en caso de no presentarlo en la fecha indicada se perderá esta oportunidad.
9. Toda falta de honestidad intelectual ante trabajos y exámenes implica la anulación del mismo e inclusive la invalidación de la asignatura.
10. Los casos no previstos en la Carta Descriptiva serán analizados por el Consejo Académico de la Preparatoria.

CRITERIOS		
PERI DOS	ASPECTOS SUGERIDOS: TAREAS, PARTICIPACIÓN, ACTIVIDADES EXTRA- CLASE, EXAMEN.	%

	EXAMEN	60 %
EVALUACIÓN CONTINUA 40 %	TRABAJO Y PARTICIPACIÓN EN CLASE	15%
	CUADERNO COMPLETO AL MOMENTO DE LA REVISIÓN	15%
	TAREAS Y TRABAJOS	10%
	TOTAL	100 %

BIBLIOGRAFÍA

BABERRA Norma, *El diario de Tlahquechol*, Planeta 2000.

GARCÍA Diego, Javier, Gran historia de México Ilustrada, México, Planeta, 2000.

***Historia General de México*, 2 vols., México, El colegio de México, 1998.**

MEYER, Lorenzo y Josefina Zoraida Vázquez, *México frente a Estados Unidos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997.

Documentales:

KRAUZE, Enrique, *Editorial Clio*.

Películas:

Cabeza de Vaca (1998).

Henequén (1910).

La ley de Herodes (2000).

La última conquista (1999).

Un mundo maravilloso (2001).

Novela:

- El Vuelo del águila.
- La antorcha encendida.

NOTA EXPLICATIVA DE LAS REGLAS DENTRO DEL SALÓN DE CLASE:

Se dará una lectura de la carta descriptiva en la primera semana de

clases, después de ello, se realizará un dictado sobre la actitud del alumno durante la hora clase.