

CARTA DESCRIPTIVA DE ... ORIENTACION VOCACIONAL I

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Materia: <b>ORIENTACION VOCACIONAL I</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Semestre: <b>AGOSTO - DICIEMBRE 2007</b></li> </ul>	
<b>DATOS DEL DOCENTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesora: <b>LIC. ELIA PATRICIA GALVEZ ZARZOSA</b></li> </ul>	
<b>DATOS DEL CONTENIDO DEL CURSO</b>	
<p><b>OBJETIVO :</b> Que el alumno conozca y se identifique con la Universidad y desarrolle habilidades que le permitan fortalecer y optimizar sus propios recursos , así como valorar sus personalidad y autoestima en beneficio de sus relaciones interpersonales y la toma de decisiones.</p>	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>PRIMER PERÍODO</b> Agosto 13-17 1ª Semana	Introducción a la materia de O.V. Conceptos: Vocación, Ocupación, Identidad Vocacional, Orientador Vocacional.(Pag. 18 a 20 Orientacion Vocacional de Yolanda Cazares) <b>Explorar: a) Autoconciencia, b) Autoimagen, c) Actitud, d) Hábitos (C.Carter p. 27, ejercicios)</b> <b>Características personales (E. Marcushamer p. 30-33)</b>
2ª Semana Agosto 20-24	Importancia de la elección profesional o técnica.(46 a 49 Orientación Vocacional de Yolanda Cázares) <ul style="list-style-type: none"> <li>Fases de la trayectoria profesional de un individuo.</li> <li>Esquemas de área que intervienen en la elección de carrera.</li> </ul> Importancia de la elección profesional o técnica.(46 a 49 Orientación Vocacional de Yolanda Cazarez) Importancia de mi educación futura (E. Marcushamer p. 11, cuestionario.)
3ª Semana Agosto 27-31	Ejercicios del tema anterior y retroalimentación e interpretación de los ejercicios de identidad.
4ª Semana Septiembre 3-7	<b>Evaluaciones Primer Período</b> La decisión: cinco principios rectores de la decisión. Lectura, explicación y ejercicios (Rimada, p. 7)
<b>SEGUNDO PERÍODO</b> Septiembre 10-14 5ª Semana	Información externa: Niveles educativos
6ª Semana Septiembre 17-21	Áreas de orientación.
7ª Semana Septiembre 24-28	Familia de ocupaciones . Perfil de una carrera
8ª Semana Octubre 1-5	<b>Evaluaciones 2º período</b> Las universidades

<b>TERCER PERÍODO</b> Octubre 8-12 9ª Semana	Información interna: Coeficiente intelectual y Coeficiente emocional
10ª Semana Octubre 15-19	Habilidades: Tipos de habilidades Lectura, explicación y ejercicios
11ª Semana Octubre 22-26	Intereses profesionales. Tipos de intereses Lectura, explicación y ejercicios
12ª Semana Noviembre 29-2	Ejercicios de retroalimentación tema anterior <b>Evaluaciones 3er. período</b>
<b>CUARTO PERÍODO</b> Noviembre 5-9 13ª Semana	La personalidad y su importancia en la orientación vocacional. Diagnóstico diferencial
14ª Semana Noviembre 12-16	Listado y perfiles de carreras Toma de decisiones
15ª Semana Noviembre. 19-23	Repaso general del semestre, comentarios y retroalimentación del curso.
16ª Semana Noviembre. 26-30	<b>EXÁMENES SEMESTRALES</b>
17ª Semana Diciembre 3-7	<b>EXÁMENES EXTRAORDINARIOS</b>
18ª Semana Diciembre 10-14	<b>EXÁMENES ESPECIALES</b>

<b>EXPERIENCIAS DE REFUERZO AL APRENDIZAJE</b>	
<b>Total de sesiones al semestre</b>	INCLUYE AQUÍ LA CANTIDAD
<b>a) Técnicas empleadas:</b> Lecturas, exposiciones y ejercicios.	<b>Exposiciones en el pizarrón : DIARIO</b>
<b>b) Materiales didácticos:</b> Apuntes y Libro de texto.	<b>Apuntes y Libro de texto: DIARIO</b>
<b>c) Material audiovisual :</b> Videos de universidades	<b>Exposiciones en Power Point : 2</b>
<b>d) Lecturas complementarias:</b> Lectura de textos, folletos impresos.	
<b>e) Participación del alumno:</b> Exposiciones, Role playing	<b>Resolución de ejercicios al pizarrón:</b>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
--------------------------------

**A) POLÍTICAS SOBRE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

1. El alumno deberá cubrir el 90 % de asistencia durante cada período, el cual será acumulativo para tener derecho al examen del cuarto parcial, y el 80 % para tener derecho a presentar evaluación extraordinaria.
2. No se considerará ausencia, cuando el alumno participa en actividades representando a la institución.
3. Un justificante no anula faltas. Únicamente el Director o el Coordinador pueden anular faltas y autorizar la aplicación de evaluaciones extemporáneas. Toda evaluación extemporánea se califica sobre 75 %
4. **No existe el criterio de atraso en Preparatoria, todo alumno que llega después de iniciada la clase, su presencia contará como falta.**

**B) CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN:**

1. Es responsabilidad del alumno participar en la vida académica de la materia, para obtener el porcentaje de participación.
2. Las ausencias limitan el porcentaje de participación. No se debe considerar el término atraso, pues en todo momento se registrará como falta.
3. Toda evaluación presentada en forma extemporánea se califica sobre 75%.
4. Los problemas de indisciplina se sancionan con retirar al alumno del salón de clase, generando con ello doble falta.
5. Cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas no implica anular la evaluación semestral.
6. En caso de no cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas, implica anular el examen del cuarto período.
7. La justificación de la falta sirve para recibir extemporáneamente trabajos, los cuales tendrán un valor máximo del 75%, pero no para pérdida del Derecho al Examen.
8. Para los exámenes de Cuarto Periodo, Extraordinarios y Especiales, en caso de no presentarlo en la fecha indicada se perderá esta oportunidad.
9. Toda falta de honestidad intelectual ante trabajos y exámenes implica la anulación del mismo e inclusive la invalidación de la asignatura.
10. Los casos no previstos en la Carta Descriptiva serán analizados por el Consejo Académico de la Preparatoria.

<b>CRITERIOS</b>		
<b>PERIODOS</b>	<b>ASPECTOS SUGERIDOS: TAREAS, PARTICIPACIÓN, ACTIVIDADES EXTRA-CLASE, EXAMEN.</b>	<b>%</b>
		<b>EXAMEN</b>
<b>EVALUACIÓN CONTINUA 50 %</b>	Tareas, ejercicios y participación al momento de la revisión	30%
	Libro de Trabajo completo al momento de la revisión	20%
	<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

## BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto: Manual de Orientación Profesional Universitaria

**Autor:** Belarmino Rimada Peña  
**Editorial:** Trillas

Libros de apoyo: Orientación Vocacional . Cómo alcanzar tus metas

**Autor:** Carol Carter  
**Editorial:**

Orientación Profesional. Un enfoque sistemático

**Autor:** Verónica Valdés Salmerón  
**Editorial:** Pearson

Orientación Vocacional

**Autor:** Eva Marcushamer  
**Editorial:** Mc Graw Hill

Orientación Vocacional

**Autor:** Yolanda María Cázares Glz.  
**Editorial:** Preuniversitario Santillana