

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA	
<ul style="list-style-type: none"> Materia: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento 	
<ul style="list-style-type: none"> Semestre: AGOSTO - DICIEMBRE 2007 	
DATOS DEL DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> Profesora: Lic. Elía Patricia Gálvez Zarzosa y C.P. José Barajas Limonesn 	
DATOS DEL CONTENIDO DEL CURSO	
<p align="center">OBJETIVO :</p> <p>a) Que el alumno conozca los diferentes paradigmas educativos y construya su aprendizaje desde su realidad.</p> <p>b) Adquiera las habilidades que fomenta el programa de P.E.I. y el de Filosofía Para Niños, así como las que proporcionen las diferentes técnicas de estudio.</p>	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO Agosto 13-17 1ª Semana	Presentación del programa y dinámicas de integración. División del grupo para la aplicación de las distintas herramientas.
2ª Semana Agosto 20-24	Ejercicios de P.E.I. instrumento Organización de Puntos 1 y 2
3ª Semana Agosto 27-31	Ejercicios de Matemáticas, aplicación de “el examen más fácil del mundo”
4ª Semana Septiembre 3-7	Aplicación del Test de Nueva Jersey
SEGUNDO PERÍODO Septiembre 10-14 5ª Semana	Organización de Puntos del 5 al 8
6ª Semana Septiembre 17-21	Organización de Puntos errores 1 y 2
7ª Semana Septiembre 24-28	Presentación de Inteligencia Emocional
8ª Semana Octubre 1-5	Paradigmas: Conductismo y Humanismo
TERCER PERÍODO Octubre 8-12 9ª Semana	Paradigma de Cognitivismo
10ª Semana Octubre 15-19	Paradigma de Constructivismo
11ª Semana Octubre 22-26	Película “ Los Coristas”
12ª Semana Noviembre 29-2	Película “ Un regalo de Dios”

CUARTO PERÍODO Noviembre 5-9 13ª Semana	Inventario de funciones cognitivas
14ª Semana Noviembre 12-16	Definición de las diferentes operaciones mentales.
15ª Semana Noviembre. 19-23	Ejercicios dirigidos a Matemáticas y Español.
16ª Semana Noviembre. 26-30	EXÁMENES SEMESTRALES
17ª Semana Diciembre 3-7	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
18ª Semana Diciembre 10-14	EXÁMENES ESPECIALES

EXPERIENCIAS DE REFUERZO AL APRENDIZAJE	
Total de sesiones al semestre	INCLUYE AQUÍ LA CANTIDAD
a) Técnicas empleadas	Exposición, lluvia de ideas, comunidad de investigación, diálogo mediado en círculo
b) Materiales didácticos	Apuntes, videos, ejercicios PEI, Filosofía para Niños, Didácti juegos
c) Material audiovisual	Presentaciones Power Point,
d) Lecturas complementarias	Aristeo, Lisa, Inteligencia Emocional, Quien movió mi queso
e) Participación del alumno	Resolución de ejercicios y elaboración de ensayos, así como participación el la comunidad de investigación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A) POLÍTICAS SOBRE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

1. El alumno deberá cubrir el 90 % de asistencia durante cada período, el cual será acumulativo para tener derecho al examen del cuarto parcial, y el 80 % para tener derecho a presentar evaluación extraordinaria.
2. No se considerará ausencia, cuando el alumno participa en actividades representando a la institución.
3. Un justificante no anula faltas. Únicamente el Director o el Coordinador pueden anular faltas y autorizar la aplicación de evaluaciones extemporáneas. Toda evaluación extemporánea se califica sobre 75 %
4. **No existe el criterio de atraso en Preparatoria, todo alumno que llega después de iniciada la clase, su presencia contará como falta.**

B) CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN:

1. Es responsabilidad del alumno participar en la vida académica de la materia, para obtener el porcentaje de participación.
2. Las ausencias limitan el porcentaje de participación. No se debe considerar el término atraso, pues en todo momento se registrará como falta.
3. Toda evaluación presentada en forma extemporánea se califica sobre 75%.
4. Los problemas de indisciplina se sancionan con retirar al alumno del salón de clase,

generando con ello doble falta.

5. Cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas no implica anular la evaluación semestral.
6. En caso de no cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas, implica anular el examen del cuarto período.
7. La justificación de la falta sirve para recibir extemporáneamente trabajos, los cuales tendrán un valor máximo del 75%, pero no para pérdida del Derecho al Examen.
8. Para los exámenes de Cuarto Periodo, Extraordinarios y Especiales, en caso de no presentarlo en la fecha indicada se perderá esta oportunidad.
9. Toda falta de honestidad intelectual ante trabajos y exámenes implica la anulación del mismo e inclusive la invalidación de la asignatura.
10. Los casos no previstos en la Carta Descriptiva serán analizados por el Consejo Académico de la Preparatoria.

CRITERIOS		
PERIODOS	ASPECTOS SUGERIDOS: TAREAS, PARTICIPACIÓN, ACTIVIDADES EXTRA-CLASE, EXAMEN.	%
	EXAMEN	60 %
EVALUACIÓN CONTINUA 40 %	TRABAJO Y PARTICIPACIÓN EN CLASE	15%
	CUADERNO COMPLETO AL MOMENTO DE LA REVISIÓN	15%
	TAREAS Y TRABAJOS	10%
	TOTAL	100 %

BIBLIOGRAFÍA

