

CARTA DESCRIPTIVA DE COMPUTACION I

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Materia: <b>Computación I</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Semestre: <b>AGOSTO - DICIEMBRE 2007</b></li> </ul>	
DATOS DEL DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesora: <b>Ing. Tonatzin Isabel Campino Aguirre</b></li> </ul>	
DATOS DEL CONTENIDO DEL CURSO	
<p align="center"><b>OBJETIVO :</b></p> <p>a) Que el alumno sea capaz de realizar trabajos que involucren el uso de un <b>procesador de palabras</b> y elementos insertables de manera eficiente y además diseñe y produzca por medio de un <b>editor grafico</b> elementos gráficos Web.</p> <p>b) Que el estudiante conozca, entienda, defina, describa y simule un <b>sistema informático</b>.</p>	
CONTENIDOS	
<b>PRIMER PERÍODO</b> <b>Agosto 13-17</b> <b>1ª Semana</b>	Evaluación diagnóstica teórica y práctica. Organización equipos para trabajo laboratorio. <b>Procesador de palabras: Word</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formato de texto: Letra capital, caracteres especiales, sup y subíndices</li> <li>Formato de párrafos: Listas y viñetas, tabulaciones.</li> </ul>
<b>2ª Semana</b> <b>Agosto 20-24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formato y ajuste de imágenes.</li> <li>Formato de página: Encabezados, pies de páginas, notas al pie.</li> </ul>
<b>3ª Semana</b> <b>Agosto 27-31</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tablas.</li> <li>Columnas; secciones</li> </ul>
<b>4ª Semana</b> <b>Septiembre 3-7</b>	<b>Proyecto 1:</b> Informe periodístico o revista en procesador de palabras.
<b>SEGUNDO PERÍODO</b> <b>Septiembre 10-14</b> <b>5ª Semana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Graficas</li> </ul>
<b>6ª Semana</b> <b>Septiembre 17-21</b>	<b>Estructura de un sistema de cómputo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de hardware y software.</li> </ul>
<b>7ª Semana</b> <b>Septiembre 24-28</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principales componentes de un computador personal</li> <li>Periféricos de entrada y salida de datos</li> <li>Dispositivos y unidades de almacenamiento.</li> <li>Función del CPU</li> </ul>
<b>8ª Semana</b> <b>Octubre 1-5</b>	<b>Proyecto 2:</b> Maqueta. Construcción de una PC con componentes internos y externos
<b>TERCER PERÍODO</b> <b>Octubre 8-12</b> <b>9ª Semana</b>	<b>Editor grafico: Fireworks</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas de dibujo</li> <li>Botones de JavaScript</li> </ul>
<b>10ª Semana</b> <b>Octubre 15-19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rollovers</li> </ul>
<b>11ª Semana</b> <b>Octubre 22-26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectos automáticos</li> </ul>
<b>12ª Semana</b> <b>Noviembre 29-2</b>	<b>Proyecto 3:</b> Fotomontajes.

<b>CUARTO PERÍODO</b> Noviembre 5-9 13ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mascaras</li> <li>• Zonas interactivas</li> </ul>
<b>14ª Semana</b> Noviembre 12-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimización y exportación de imágenes, HTML y JavaScript</li> <li>• Animación</li> </ul>
<b>15ª Semana</b> Noviembre. 19-23	Proyecto 4: Empaque publicitario
<b>16ª Semana</b> Noviembre. 26-30	EXÁMENES SEMESTRALES
<b>17ª Semana</b> Diciembre 3-7	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
<b>18ª Semana</b> Diciembre 10-14	EXÁMENES ESPECIALES

EXPERIENCIAS DE REFUERZO AL APRENDIZAJE	
Total de sesiones al semestre	54
a) Técnicas empleadas	Explicación guiada
b) Materiales didácticos	Apuntes y manuales en línea
c) Material audiovisual	Exposiciones
d) Lecturas complementarias	Curso gratuito de Fireworks en línea: <a href="http://www.aulafacil.com/fireworks/temario.htm">http://www.aulafacil.com/fireworks/temario.htm</a>
e) Participación del alumno	Practicas en su lugar de trabajo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
-------------------------

**A) POLÍTICAS SOBRE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

1. El alumno deberá cubrir el 90 % de asistencia durante cada período, el cual será acumulativo para tener derecho al examen del cuarto parcial, y el 80 % para tener derecho a presentar evaluación extraordinaria.
2. No se considerará ausencia, cuando el alumno participa en actividades representando a la institución.
3. Un justificante no anula faltas. Únicamente el Director o el Coordinador pueden anular faltas y autorizar la aplicación de evaluaciones extemporáneas. Toda evaluación extemporánea se califica sobre 75 %
4. **No existe el criterio de atraso en Preparatoria, todo alumno que llega después de iniciada la clase, su presencia contará como falta.**

**B) CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN:**

1. Es responsabilidad del alumno participar en la vida académica de la materia, para obtener el porcentaje de participación.
2. Las ausencias limitan el porcentaje de participación. No se debe considerar el término atraso, pues en todo momento se registrará como falta.
3. Toda evaluación presentada en forma extemporánea se califica sobre 75%.
4. Los problemas de indisciplina se sancionan con retirar al alumno del salón de clase, generando con ello doble falta.
5. Cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas no implica anular la evaluación semestral.
6. En caso de no cancelar evaluaciones de periodo por exceso de faltas, implica anular el examen del cuarto período.
7. La justificación de la falta sirve para recibir extemporáneamente trabajos, los cuales tendrán un valor máximo del 75%, pero no para pérdida del Derecho al Examen.
8. Para los exámenes de Cuarto Período, Extraordinarios y Especiales, en caso de no presentarlo en la fecha indicada se perderá esta oportunidad.
9. Toda falta de honestidad intelectual ante trabajos y exámenes implica la anulación del mismo e inclusive la invalidación de la asignatura.
10. Los casos no previstos en la Carta Descriptiva serán analizados por el Consejo Académico de la Preparatoria.

CRITERIOS		
PERIODOS 1 a 4	ASPECTOS SUGERIDOS: TAREAS, PARTICIPACIÓN, ACTIVIDADES EXTRA-CLASE, EXAMEN.	%
	EXAMEN	50 %
EVALUACIÓN CONTINUA 50 %	TRABAJO Y PARTICIPACIÓN EN CLASE	25%
	CUADERNO COMPLETO AL MOMENTO DE LA REVISIÓN	15%
	TAREAS Y TRABAJOS	10%
	<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
---------------------

☆ Microsoft Office 2003. Beskeen/Cram/ Duffy/ Friedrichsen/ Reding. Editorial Thomson